**4.- Análisis por competencias específicas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. 4 | Aprender a comunicarse |  | Descripción Investigar las características del lenguaje oral, corporal y escrito.  Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita del estudiante para aplicarlas en diferentes situaciones. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| * 1. Comunicación oral.   4.1.1. Lectura en voz alta. 4.1.1.1. Tono.  4.1.1.2. Intensidad. 4.1.1.3. Ritmo.  4.1.2. Elementos para hablar en público.  4.1.2.1. Elección del tema. 4.1.2.2. Preparación del escrito.  4.1.2.3. Preparación personal para hablar en público.  4.1.2.4. Lenguaje corporal. 4.1.2.5. Presentaciones efectivas.  4.2. Comunicación escrita 4.2.1. Tipos de lectura. 4.2.1.1. Lectura Selectiva  • Hojear  • Examinar  • Síntesis  4.2.1.2. Lectura crítica  • Componentes de la lectura  • Identificar mensajes  • Hechos, inferencias y opiniones  4.2.1.3. Lectura de comprensión  • Enunciados de apoyo  • Propósito del autor  • Puntos principales  • Objetivo del texto  • Contradicciones internas 4.2.2. Escribir para pensar y pensar para escribir. 4.2.2.1. Valoración del vocabulario personal. 4.2.2.2. Escribir para comunicar: ideas, pensamientos y sentimientos.  4.2.2.3. Redacción de trabajos académicos. | 1.- Ensayo describe una problemática(nota informativa)  2.-Cuestionario comunicación No verbal del video Amy Cuddy.  3.- Exposición presencial y/o en video de 3 minutos para desarrollar el tema de expresión oral. | Proporcionar a los estudiantes los materiales necesarios para poder realizar sus tareas.  Presentaciones en power point en las sesiones presenciales. | Capacidad para organizar y planificar el tiempo  •Capacidad de comunicación oral y escrita  •Capacidad de investigación  • Capacidad de trabajo en equipo | 1-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| Ensayo “Describe una problemática” (nota informativa) | 25% |
| Cuestionario Comunicación No verbal | 25% |
| Exposición de un tema 3 minutos en sesión presencial o video. | 50% |
|  |  |
|  |  |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente |  | 95-100 |
| Notable |  | 85-94 |
| Bueno |  | 75-84 |
| Suficiente |  | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente |  | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Ensayo “Describe una problemática” (nota informativa) | 25 |  |  |  |  |  |  |
| Cuestionario Comunicación No Verbal | 25 |  |  |  |  |  |  |
| Exposición de un tema 3 minutos en sesión presencial o video. | 50 |  |  |  |  |  |  |
| Total | |  |  |  |  |  |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.